

**Режим дня
Вторая младшая группа
(теплый период года)**

Режимные моменты	Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей на свежем воздухе	Взаимодействие с родителями, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	7.00 - 7.55
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Совместная деятельность взрослых и детей (здоровье)	7.55-8.05
Подготовка к завтраку Завтрак	Дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	8.10-8.50
Самостоятельная деятельность детей	Игры, предметная деятельность и др.	8.50-9.00
Занятие	Согласно расписанию	9.00-9.15
Второй витаминный завтрак	Культурно-гигиенические навыки, (здоровье)	9.20 - 9.30
Подготовка к прогулке Прогулка	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	9.30-11.55
Возвращение с прогулки Водные процедуры	Совместная деятельность взрослого и детей (здоровье)	11.55 -12.20
Обед	Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	12.20-12.50
Дневной сон	Здоровье	12.50-15.20
Постепенный подъем	Гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.20-15.30
Самостоятельная деятельность детей	Игры, предметная деятельность, творчество и др.	15.30-16.00
Уплотненный полдник	Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	16.00-16.30

<p>Подготовка к прогулке Прогулка Уход домой</p>	<p>Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.</p>	<p>16.35- до 19.00</p>
-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

**Режим дня
Средняя группа
(теплый период года)**

Режимные моменты	Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей на свежем воздухе	Взаимодействие с родителями, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Совместная деятельность взрослых и детей (здоровье)	8.00 – 8.15
Подготовка к завтраку Завтрак	Дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	8.20-8.50
Самостоятельная деятельность детей	Игры, предметная деятельность, творчество и др.	8.50-9.00
Занятие	Согласно расписанию	9.00 - 9.20
Второй витаминный завтрак	Культурно-гигиенические навыки, (здоровье)	9.25- 9.35
Подготовка к прогулке Прогулка	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	9.35 – 12.10
Возвращение с прогулки Водные процедуры	Совместная деятельность взрослого и детей (здоровье)	12.10 -12.30
Обед	Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	12.30 - 13.00
Дневной сон	Здоровье	13.00 – 15.20
Постепенный подъем	Гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.20 – 15.30
Самостоятельная деятельность детей	Игры, предметная деятельность, творчество и др.	15.30-16.00
Уплотненный полдник	Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	16.00 – 16.30

<p>Подготовка к прогулке Прогулка Уход домой</p>	<p>Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.</p>	<p>16.30 – до 19.00</p>
-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

**Режим дня
Старшая группа
(теплый период года)**

Режимные моменты	Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей на свежем воздухе	Взаимодействие с родителями, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	7.00 – 7.55
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Совместная деятельность взрослых и детей (здоровье)	7.55 – 8.15
Подготовка к завтраку Завтрак	Дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	8.20-8.50
Самостоятельная деятельность детей	Игры, предметная деятельность, творчество и др.	8.50-9.00
Занятие	Согласно расписанию	9.00-9.25
Второй витаминный завтрак	Культурно-гигиенические навыки, (здоровье)	9.30– 9.40
Подготовка к прогулке Прогулка	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии, ручной труд. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	9.40 - 12.10
Возвращение с прогулки Водные процедуры	Совместная деятельность взрослого и детей (здоровье)	12.10 – 12.30
Обед	Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	12.30 – 13.00
Дневной сон	Здоровье	13.00 – 15.20
Постепенный подъем	Гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.20 – 15.30
Самостоятельная деятельность детей	Игры, предметная деятельность, творчество и др.	15.30-16.00
Уплотненный полдник	Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	16.00 – 16.30

<p>Подготовка к прогулке Прогулка Уход домой</p>	<p>Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии, ручной труд. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.</p>	<p>16.30 -до 19.00</p>
-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

**Режим дня
Подготовительная группа
(теплый период года)**

Режимные моменты	Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей на свежем воздухе	Взаимодействие с родителями, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Совместная деятельность взрослых и детей (здоровье)	8.00-8.15
Подготовка к завтраку Завтрак	Дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки Рассказ педагога, самообслуживание, этикет, здоровье, коммуникация, социализация	8.15-8.45
Самостоятельная деятельность детей	Игры, предметная деятельность, творчество и др.	8.45-9.00
Занятие	Согласно расписанию	9.00-9.30
Второй витаминный завтрак	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, (здоровье)	9.35 – 9.45
Подготовка к прогулке Прогулка	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии, ручной труд. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	9.45 – 12.20
Возвращение с прогулки Водные процедуры	Совместная деятельность взрослого и детей (здоровье)	12.20 – 12.35
Обед	Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	12.35 – 13.00
Дневной сон	Здоровье	13.00 – 15.20
Постепенный подъем	Воздушные ванны, водные процедуры	15.20 – 15.30
Самостоятельная деятельность детей	Игры, предметная деятельность, творчество и др.	15.30-16.00
Уплотненный полдник	Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	16.00– 16.30
Подготовка к прогулке Прогулка	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии, ручной труд.	16.30- до 19.00

<p>Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Режим дня
Группа раннего возраста
(теплый период года)**

Режимные моменты	Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей	Утренний фильтр. Взаимодействие с родителями, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, беседы с детьми	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	Совместная деятельность взрослых и детей (здоровье)	8.00-8.05
Подготовка к завтраку Завтрак	Культурно-гигиенические навыки Рассказ педагога, самообслуживание, этикет, здоровье, коммуникация, социализация	8.05 - 8.45
Самостоятельная деятельность детей	Игры, предметная деятельность, творчество и др.	8.45-9.00
Занятие по подгруппам	Согласно расписанию	1 - 9.00 - 9.10 2- 9.20-9.30
Второй витаминный завтрак	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, (здоровье)	9.30 - 9.40
Подготовка к прогулке Прогулка	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, разучивание, речевые ситуации, чтение, художественная деятельность. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	9.40 - 11.30
Возвращение с прогулки Водные процедуры	Совместная деятельность взрослого и детей (здоровье)	11.30-12.00
Обед	Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	12.00 - 12.30
Дневной сон	Здоровье	12.30 - 15.20
Постепенный подъем	Воздушные ванны, водные процедуры	15.20 -15.30
Самостоятельная деятельность детей	Игры, предметная деятельность, творчество и др.	15.30-16.00
Уплотненный полдник	Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке Прогулка Уход домой	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии, ручной труд. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	16.30 – до 19.00

